

Материально-техническое обеспечение.

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида п. Приисковский расположен в двух отдельно стоящих одноэтажных кирпичных зданиях. Состояние и содержание территории, здания и помещений образовательной организации соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Все оборудование находится в удовлетворительном состоянии. Проектная мощность детского сада рассчитана на 4 группы (75 мест). Из них 1 группа раннего возраста и 3 группы для детей дошкольного возраста.

В дошкольном учреждении имеются помещения и необходимое оснащение для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи; для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для организации образовательной деятельности служат групповые комнаты и кабинеты специалистов.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Коридоры ДОУ	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	<ul style="list-style-type: none">- Визитка ДОУ.- Стенды для сотрудников
Методический кабинет	Методическая работа с педагогическими кадрами, обобщение педагогического опыта; изучение новинок психолого-педагогической литературы и др.	<ul style="list-style-type: none">- методическая литература;- материалы педагогического опыта работы;- наглядный материал для занятий с воспитанниками;- картотека аудио-, видео – материалов;- тематические выставки и др.- копировальная техника, компьютер с выходом в

		<p>Интернет</p> <p>-проектор</p> <p>-экран мультимедийный</p>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Проведение диагностики и коррекции развития детей, индивидуальные занятия с детьми по коррекции нарушений речи.</p>	<p>-Диагностический материал для обследования речи;</p> <p>- разнообразные дидактические игры для развития речи дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы);</p> <p>- методическая литература;</p> <p>-дидактические материалы для ведения коррекционной работы с детьми.</p>
Кабинет психолога	<p>Индивидуальное собеседование с детьми и их родителями, консультирование педагогического персонала, обработка материалов психологического обследования детей, индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия</p>	<p>-Зона игровая с набором настольно-печатных и развивающих игр и игрушек</p> <p>-Песочный стол</p> <p>-Методическая литература</p> <p>-Наглядный и демонстрационный материал</p> <p>-Диагностический материал</p> <p>-Дидактический материал для коррекционной работы</p>
Групповые комнаты со спальнями,	<p>Организация образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности</p>	<p>-Игровая мебель, отвечающая гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников.</p> <p>-Мебель по росту детей</p> <p>-Игровые пособия (игры, игрушки)</p>

		-Дидактические пособия (наглядно – демонстрационный материал) -Музыкальные центры -Магнитные доски -Телевизоры
Медицинский кабинет	Проведение профилактических осмотров детей врачом, антропометрии.	-Весы медицинские, тонометр, ростомер; -Медикаменты для оказания первой неотложной помощи; - Материал по санитарно просветительской, лечебно профилактической работе.
Участки	- Прогулки, наблюдения; - Игровая деятельность; - Самостоятельная двигательная деятельность - Трудовая деятельность.	- Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. - Игровое, функциональное, спортивное оборудование. - Огород, цветники. Экологическая тропа

Методическое обеспечение

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ: Методическое пособие. – М: ТЦ Сфера, 2008. 2. Система работы по формированию здорового образа жизни. Младшая группа / автор-сост. Т. В. Иванова. Волгоград: ИТД «Корифей». 3. Горькова Л. Г., Обухова Л. А. Занятия физической культурой в ДОУ: Основные виды, сценарии занятий. – М.: 5 за знания, 2007. 4. Формы оздоровления детей 4-7 лет: кинезиологическая и дыхательная гимнастики, комплексы утренних зарядок / авт. –сост. Е. И. Подольская. – олгоград: Учитель, 2009. 5. Картушина М. Ю. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 5-6 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 6. Анферова В. И. Физкультурные сюжетные занятия с детьми 3-4 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2012. 7. Давыдова М. А. Спортивные мероприятия для дошкольников: 4-7 лет. – М.: ВАКО, 2007.
---	--

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Фольклорно-физкультурные занятия и досуги с детьми 3-7 лет / авт. –сост. М. П. Асташина. – Волгоград: учитель, 2013. 9. Е. А. Синкевич, Т. В.Большева. Физкультура для малышей. Методическое пособие для воспитателей. – СПб.: Детство-пресс», 2002. 10.Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении / Н.С. Галицына. – М.: Скрепторий, 2004. 11.Тематические физкультурные занятия и праздники в дошкольном учреждении / А.П. Щербак. – М.: Владос, 1999. 12.Физкультурные праздники в детском саду / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. – М.: Просвещение, 2003. 13.Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2002. 14.Ковалько В.И. – Азбука физкультминуток для дошкольников, М., ВАКО 2008 15.Пензулаева Л.И. – Занятие по физической культуре для детей младшей , средней, старшей групп» 16.Ж. Е. Фирилева. СА-ФИ-ДАНСЕ. - СПб: Детство-Пресс, 2001 г
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей. – М.: Просвещение, 1991. 2. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Игра с правилами в дошкольном возрасте. – М.: Сфера, 2008. 3. Михайленко И.Я., Короткова Н.А. Как играть с ребенком? – М.: Сфера, 2008. 4. «Я-ТЫ-МЫ» / О.Л.Князева,Р.Б.Стеркина- М: Просвещение, 2008. 5. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1991. 6. Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. 7. Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000. 8. Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. 9. Конструирование и ручной труд в детском саду. Пособие для воспитателей / Л.В. Куцакова. – М.: Просвещение, 1990. 10.Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. –М: Сфера, 2001.

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. 2. Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. 3. Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. 4. Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста. – М.: 1987. 5. Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. – М.: Просвещение, 1983. 6. Придумай слово. Речевые игры и упражнения для дошкольников / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1966. 7. Скажи по-другому / Речевые Игры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. 8. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. – М.: Просвещение, 1991. 9. Учимся общаться с ребенком: Руководство для воспитателя дет. сада / В.А. Петровский, А.М. Виноградова, Л.М. Кларина и др. – М.: Просвещение, 1993. 10. Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. 11. Ушакова О. С. Программа развития речи детей дошкольного возраста. – М., 2010 12. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998. 13. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. 14. Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010. 15. Шумаева Д.Г. «Как хорошо уметь читать!». Обучение дошкольников чтению. Программа-конспект - СПб.: Детство-пресс, 2000
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Воронкевич О. А. Добро пожаловать в экологию! – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010 2. Логика и математика для дошкольников / Автор-сост. Е.А. Носова, Р.Л. Непомнящая / (Библиотека программы «Детство»). – СПб.: Акцидент, 1997. 3. Математика от трех до шести / Сост. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе. – СПб.: Акцидент, 1996. 4. Михайлова З.Л. Игровые задачи для дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. 5. Михайлова З.А., Бабаева Т.И., Кларина Л.М., Серова

	<p>З.А., Развитие познавательных-исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: Детство-Пресс, 2012.</p> <p>6. Михайлова З.А., Игровые задачи для дошкольников. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>7. Михайлова З.А., Иоффе Э.Н., Математика от трех до семи. Учебно-методическое пособие. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>8. Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 4-5 лет. СПб.: – Детство-Пресс, 2009.</p> <p>9. Михайлова З.А., Сумина И.В., Челпашкина И.Н. Первые шаги в математику. Проблемно-игровые ситуации для детей 5-6 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2009.</p> <p>10. Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008.</p> <p>11. Основы безопасности детей дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. М.: Просвещение, 2007.</p> <p>12. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 160 с.</p> <p>13. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.</p>
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003.</p> <p>2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007.</p> <p>3. Пантелеева Л.В. «Рисуем портрет» (5-9 лет)</p> <p>4. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика,</p>

	<p>2006.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. М.,2007 6. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала. М.2006. 7. Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд: Пособие для педагогов и родителей. –М., 2007. 8. Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240 с., нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада). 9. Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). – 10.(Б-ка музыкального руководителя и педагога музыки). - М.: Гуманит. изд.центр «ВЛАДОС», 2001. – ч.1. – 112с.: ноты. 11.Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001. 12.Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карпуз, 2003. 13.Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. – М.: Мозаика-синтез, 2001. 14.Фольклор – музыка – театр: Программы и конспекты занятий для педагогов дополнительного образования, работающих с дошкольниками: Программ.-метод. пособие / под ред. С. И. Мерзляковой. – М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003г. – 216 с.: ил. – (Воспитание и доп. образование детей)
--	--